



Grandir en confiance

Repères pour promouvoir l'égalité de genre et prévenir
les violences, harcèlements sexistes et sexuels
(VHSS)

Pour aller plus loin, contactez-nous

Tel : 04 56 40 61 10

contact@francas38.asso.fr

<https://francas38.fr/>



Cofinancé par
l'Union européenne



Pourquoi éduquer à l'égalité ?



L'égalité est un droit fondamental, pour toutes et tous



Chaque personne a le droit de décider pour elle-même



Les Francas luttent contre les discriminations depuis longtemps.



Les droits de l'enfant (CIDE) sont notre cadre de référence.



[Les points clés de la CIDE](#)



[Les 26 critères de discrimination interdits par la loi](#)

Des inégalités aux violences



Tout commence souvent par des stéréotypes et des remarques



Ces petites choses peuvent banaliser des gestes plus graves



Les propos sexistes, le harcèlement, les agressions : une même racine



Agir tôt sur les stéréotypes, c'est prévenir les violences



Stéréotypes : la face invisible des inégalités

Quelques chiffres



160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles chaque année en France



85% des victimes de violences sexuelles sont des femmes



Plus d'1 victime sur 2 était mineure au moment des faits



Ces chiffres montrent l'importance de former les équipes



Rapport CIIVISE 2023 « Violences sexuelles faites aux enfants : on vous croit »

Un cadre officiel



L'État a une stratégie nationale contre les violences sexistes et sexuelles



Chaque encadrant·e est contrôlé·e (honorabilité) avant de travailler avec des enfants



Des chartes d'engagement rappellent les principes à suivre



Ces chartes demandent d'écouter, de prévenir, et de former



Ressources et outils pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles

L'éducation à la vie affective



Depuis 2001, cette éducation est obligatoire à l'école



Elle parle du respect, des émotions, du consentement



Elle aide à déconstruire les stéréotypes de genre



Les loisirs éducatifs peuvent renforcer ce travail de l'école



Programmes d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité, par niveau

7 étapes

1

Inscrire l'égalité dans le projet de l'accueil

2

Sensibiliser et afficher les numéros d'aide

3

Informar et prévenir, avec les enfants et les familles

4

Former les équipes d'animation



GRANDIR SANS ETIQUETTES
Et si on laissait les enfants choisir ?

7 étapes - suite



Mettre en place des lieux et moyens pour écouter



Aménager les espaces pour plus de mixité



Adapter les activités à l'âge des enfants



Chaque étape s'inscrit dans la durée, pas dans l'urgence



10 principes pour un aménagement non-sexiste des espaces ludiques

Éduquer : une priorité



Éducation au consentement : respecter le corps et les limites



Éducation à l'altérité : respecter les différences



Éducation à la paix : écoute, dialogue, coopération



Le but : des relations plus justes, entre filles et garçons



Se former à la culture du consentement avec les Francas de l'Isère

La posture de l'adulte



Poser un cadre clair, dès le début



Être à l'écoute, sans juger



Faire circuler la parole, sans l'imposer



Connaître ses propres limites, ne jamais rester seul·e



[Le maltraitomètre des violences adultistes](#)

[Liste des violences ordinaires](#)

[tirée de la conférence gesticulée de Camille Pasquier](#)

Découvrir et comprendre pour agir



Découvrir : comprendre son corps et ses émotions



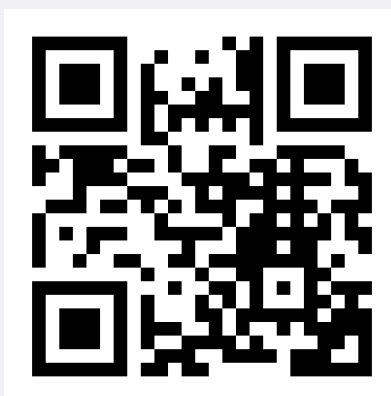
Comprendre : mettre des mots, en parler ensemble



Agir : inscrire cela dans la durée du projet



Ce n'est pas une activité isolée, c'est un chemin



Le Loup

Une affiche, une vidéo de prévention et une chanson

Les formes de violence



Violences verbales : insultes, moqueries, menaces



Violences psychologiques : intimidation, contrôle, isolement



Violences physiques : tout geste imposé sur le corps



Toutes laissent des traces, visibles ou non



[Violentomètre pour les enfants](#)

Zoom sur les mutilations sexuelles



La mutilation sexuelle, c'est blesser le sexe d'une fille ou d'une femme, sans raison médicale



C'est fait sans l'accord de la personne.
En France, c'est interdit par la loi



Cela peut arriver ici, ou pendant un voyage, souvent chez les filles jeunes



Des signes doivent alerter : une douleur, une tristesse, des secrets autour d'un départ



Guide de notre partenaire EQUIPOP

Reconnaître une situation à risque



Une personne isolée ou plus fragile est repérée



Une relation de confiance particulière s'installe



La victime est progressivement isolée des autres



Des gestes de plus en plus intrusifs sont banalisés



Le silence est imposé par la peur ou la culpabilité

Formation interactive - repérer et accompagner les victimes



Conséquences pour les victimes



Conséquences physiques : douleurs, fatigue, troubles du sommeil



Conséquences psychologiques : peur, honte, perte de confiance en soi



Conséquences relationnelles : difficulté à faire confiance



Les effets peuvent apparaître bien plus tard



Quand on te fait du mal, Claude PONTI
Informations sur les violences et leurs conséquences

Premier accueil de la parole



Écouter, sans couper la parole



Croire l'enfant qui parle



Rassurer : il·elle a bien fait de parler



Ne pas juger, ne pas minimiser

Repère rapide : une alerte



Écouter et croire la personne



Protéger immédiatement si le danger est là



Transmettre à la direction, sans attendre



Ne jamais rester seul·e face à la situation

NUMÉRO 119

dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger ou en risque de l'être



